



ประกาศวิทยาลัยชุมชนพิจิตร
เรื่อง นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน
ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และ ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๑ (๑) (๙) พระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.๒๕๔๘ มาตรา ๓๗ (๘) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เห็นสมควรประกาศ นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ของวิทยาลัยชุมชนพิจิตรไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

- (๑) สนับสนุนและส่งเสริมให้ทุกหน่วยงานพัฒนางานด้านประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้คุณภาพมาตรฐานตามหลักเกณฑ์และวิธีการของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.)
- (๒) ให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันวิทยาลัยชุมชน พ.ศ. ๒๕๕๘ และจะต้องบูรณาการให้เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับการบริหารจัดการ
- (๓) ให้มีการถ่ายทอดสาระสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่บุคลากรทุกประเภทเพื่อสร้างความตระหนัก ความรับผิดชอบร่วมกันในการบริหารจัดการองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพการศึกษา
- (๔) ให้มีการถ่ายทอดสาระสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษาไปสู่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษานำกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้และปฏิบัติเกี่ยวกับการเรียนและการจัดกิจกรรม
- (๕) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินงานตามนโยบาย

-/ ข้อ ๒ หลักเกณฑ์.....

ข้อ ๒ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพภายใน

- (๑) ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับวิทยาลัย ระดับหน่วยจัดการศึกษา ระดับสาขาวิชา ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานอุดมศึกษา เกณฑ์การประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- (๒) ให้มีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย ระดับหน่วยจัดการศึกษา ระดับสาขาวิชา ให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพภายในระดับสถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเป็นแนวทางในการปฏิบัติให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และกฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓
- (๓) ให้มีหน่วยงานระดับวิทยาลัยพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยอาจกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงาน และจัดทำคู่มือการดำเนินงานตามพันธกิจเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา และเกณฑ์การประเมินของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- (๔) ให้มีการควบคุม กำกับ และติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย ระดับหน่วยจัดการศึกษา ระดับสาขาวิชา โดยรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาวิทยาลัยเป็นระยะ เพื่อให้ทราบผลการประเมินคุณภาพภายในประจำปีต่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสาธารณชนทราบ

ข้อ ๓ แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพภายใน

- (๑) การประกันคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย ระดับหน่วยจัดการศึกษา และระดับสาขาวิชา ให้ดำเนินงานตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ฉบับปีการศึกษา ๒๕๕๘ ของสถาบันวิทยาลัยชุมชน และคู่มือการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. ๒๕๕๔-๒๕๕๘) ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นแนวทางในการปฏิบัติ
- (๒) การประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ให้ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยพิจารณาตามองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามที่กำหนด
การดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ให้เชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพมาตรฐานตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
- (๓) การประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชา ให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับสาขาวิชาดำเนินการเป็นแนวทางเดียวกันและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร และเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

-/ (๔) การประกันคุณภาพ.....

- (๔) การประกันคุณภาพภายในระดับวิทยาลัย องค์ประกอบภายในมี ๙ องค์ประกอบ ๑๘ ตัวบ่งชี้ ให้นิหน่วยงานสนับสนุนมีหน้าที่รับผิดชอบองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในการจัดเก็บข้อมูลระดับวิทยาลัยตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับวิทยาลัยดำเนินการให้เป็นแนวทางเดียวกันและสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในและภายนอก
 - (๕) ให้นิหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในจัดทำคู่มือการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคลากร และนักศึกษาตามความเหมาะสม
 - (๖) ให้นิหน่วยงานทุกหน่วยในวิทยาลัยร่วมรับผิดชอบจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อสถาบันวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายใน ๑๒๐ วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา โดยดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในโดยผ่านระบบ CHE QA Online ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
 - (๗) ให้นิรายงานผลความคืบหน้าในการดำเนินงานรอบ ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ทั้งในระดับวิทยาลัย หน่วยจัดการศึกษา และระดับวิทยาลัย
- **ในการรายงานผลการดำเนินงานในรอบปี ให้ใช้ปฏิทินการศึกษาตามกลุ่มประเทศสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ คือ ตั้งแต่เดือน สิงหาคม ถึงเดือน กรกฎาคมของปีถัดไป โดยส่งรายงานประจำปีไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ภายในเดือน พฤศจิกายนของทุกปี**

ข้อ ๔ มาตรการ

- (๑) ให้มีการจัดสรรงบประมาณ จัดทำแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จัดตั้งคณะกรรมการบริหารประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อกำหนดนโยบาย วิธีการ และแนวทางในการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประชุมชี้แจงความคืบหน้า ให้ความรู้เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา พัฒนาระดับการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- (๒) ให้มีการประชุมชี้แจง ให้ความรู้ ปรับทัศนคติเพื่อสร้างความเข้าใจต่อหน่วยงานและบุคลากรได้ตระหนักว่าการประกันคุณภาพการศึกษาถือเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามพันธกิจซึ่งจะต้องบูรณาการให้สอดคล้องเชื่อมโยงกัน
- (๓) สร้างระบบและกลไกในการถ่ายทอดตัวชี้วัดไปสู่บุคลากร โดยบุคลากรทุกประเภทต้องมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบตัวชี้วัดตามพันธกิจของวิทยาลัย หน่วยงานและของบุคคล มีการติดตามความก้าวหน้าด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับวิทยาลัย และระดับหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง
- (๔) ให้มีการสอดแทรกความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนให้ ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อให้นักศึกษานำกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการเรียนการสอนและจัดกิจกรรม
- (๕) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา อาทิเป็นคณะกรรมการ คณะทำงาน ที่ปรึกษา วิทยากร มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามสื่อและช่องทางต่างๆ ของวิทยาลัยและชุมชน

-/ (๖) การประกันคุณภาพ.....

- (๖) การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร หน่วยจัดการศึกษา และระดับวิทยาลัยกำหนดให้มีการประเมินตนเองทุกปีโดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมรับการประเมินภายในจากคณะกรรมการที่ผ่านการคัดเลือกเป็นผู้ประเมินภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทุกปี และรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทุก ๕ ปี

นโยบาย หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ใช้กับการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ระดับหน่วยจัดการการศึกษา และระดับวิทยาลัยชุมชน โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายวิชัย ขวนรักษาสัตย์)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร